

| Part A Introduction | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| Program: Certificate | Class B.Sc. 1st Year | Year : 2025 | Session 2025-26 |
| Subject Horticulture | | | |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | History, evolution and status of Horticulture | |
| 3 | Course Type | Minor | |
| 4 | Pre-requisite if any | To study this course a student must have had the subject Bio-science/Agriculture in class 12 th | |
| 5 | Course Learning Outcome | 1. Student will be able to get knowledge of horticulture in past and present 2. Student can make carrier in horticulture | |
| 6 | Credit Value | 4 | |
| 7 | Total Marks: 100 | 30+70 | Min Passing Marks:35 |
| Part B Content of the Course | | | |
| Total no of Lecture-Tutorials-Practical (in hours per week): 60 | | | |
| Unit | Topics | | No of Lectures |
| I | Horticulture: origin, history, Branches and types of horticulture, present day and future of gardening in India Activities 1. Write a note on history of horticulture in India 2. Survey of horticulture based institute and write a report 3. prepare a plan of garden development at home or at your institute | | 12 |
| II | Types of garden : Outdoor garden – Ornament and food Indoor garden – Flower arrangement Boquet potted plant decoration and plants suitable for it Activities 1. Visit to a garden and write a report 2. Listing of plants suitable for indoor gardening 3. Technique of flower arrangement and making report | | 12 |
| III | Horticulture features, water supply system, nursery development, green house, polyhouse and garden shed, soil, fertilizer man use requirement for horticulture Activities 1. Prepare a chart of plants on the basic of water and soil requirement 2. Prepare a plan for irrigation in a small or large horticultural field 3. Visit to a nursery and write a report on its development & maintenance 4. Make a plan for green house and polyhouse at your college. | | 12 |
| IV | Organization and equipment in horticulture organization- gardeners, head gardener, horticulturist, assistant house keeper, executive house keeper Equipments – Shovel, Trowel, Wheel barrow, sneers, watering cane, hoses, trimmer, flower pots, pruner, manure, Tiller Activities 1. Visit to horticultural training center and prepare a report 2. Prepare a list of equipment and their uses 3. Prepare a list of gardeners required for new horticultural field | | 12 |

| | | |
|---|---|----|
| V | Classification of horticultural crops 1. On the basis of their place of origin 2. Botanical classification 3. Commercial classification 4. Economic classification Activities 1. Make a plan of garden on the basis of soil, water and climatic conditions 2. Make a plan of development of botanical garden with every groups of plants 3. Prepare a business plan for commercial horticulture | 12 |
|---|---|----|

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Umrao, V.K. 2008 Horticulture terms definitions and terminology
 Prasad and Kawar 2014 Principals of Horticulture 2nd edition Agrobios (India)
 Peter, K.V. 2009 Basics Horticulture. New India Publishing Agency
 Singh, J. 2011 Basic Horticulture. Kalyani Publication, New Delhi.
 Singh R and Singh B.K. 2020 Textbook on Horticulture. New India Publishing Agency
[https:// www.nhb.gov.in](https://www.nhb.gov.in)
[https:// www.indiagov.in](https://www.indiagov.in)
[https:// www.horticulture.tn.gov.in](https://www.horticulture.tn.gov.in)
[https:// agriwelfare.gov.in](https://agriwelfare.gov.in)

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30marks Annual Exam 70 marks

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Internal Assessment: | 30 mark |
| External Assessment: | |
| Annual Exam: | 70 |
| | Section A very short answer type |
| | Section B short answer type |
| | Section C long answer type |

| भाग अ परिचय | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------|
| कार्यक्रम: प्रमाणपत्र | कक्षा बी.एस.सी. प्रथम वर्ष | वर्ष : 2025 | सत्र 2025-26 |
| विषय उद्यमिका | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम कोड | | |
| 2 | पाठ्यक्रम शीर्षक | बागवानी का इतिहास, विकास तथा इसकी स्थिति | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार | गौण | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (यदि हो तो) | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने पूर्व 12 वी कक्षा में जीव-विज्ञान अथवा कृषि विषय का अध्ययन किया हो। | |
| 5 | कोर्स लर्निंग आउटकम | 1. विद्यार्थी को प्राचीन समय तथा वर्तमान समय की बागवानी के बारे में ज्ञान प्राप्त होगा। 2. बागवानी में रोजगार के अवसर प्राप्त होंगे। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7 | कुल अंक: 100 | 30+70 | न्यूनतम अंक: 35 |
| भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु | | | |
| व्याख्यान-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक: | | | |
| इकाई | विषय | व्याख्यानों की संख्या | |
| I | बागवानी- उद्गम, इतिहास, शाखायें तथा बागवानी के प्रकार, भारत में वर्तमान तथा भविष्य में बागवानी। गतिविधियाँ 1. भारत में बागवानी के इतिहास पर एक लेख लिखे। 2. बागवानी पर आधारित किसी संस्था का निरीक्षण कर उस पर एक रिपोर्ट तैयार करना। 3. आपके घर अथवा संस्थान में एक बगीचा विकसित करने की योजना तैयार करना। | 12 | |
| II | बागवानी- उद्गम, इतिहास, शाखायें तथा बागवानी के प्रकार, भारत में वर्तमान तथा भविष्य में बागवानी। गतिविधियाँ 1. भारत में बागवानी के इतिहास पर एक लेख लिखे। 2. बागवानी पर आधारित किसी संस्था का निरीक्षण कर उस पर एक रिपोर्ट तैयार करना। 3. आपके घर अथवा संस्थान में एक बगीचा विकसित करने की योजना तैयार करना। बगीचों के प्रकार - बाहरी बगीचा- सजावटी तथा खाद्य। भीतरी बगीचा, पुष्प सजा, गुलदस्ता कमरों के पौधों की सजावट तथा इसके लिये उपयोगी पौधे गतिविधियाँ 1. किसी बगीचे का भ्रमण करके उस पर एक रिपोर्ट तैयार करना। 2. भीतरी बगीचे के लिये उपयुक्त पौधों की एक सूची तैयार करना। 3. पुष्प विन्यास की विभिन्न तकनीक का उपयोग करके गुलदस्ते तैयार करना। | 12 | |

| | | |
|-----|---|----|
| III | <p>बागवानी की विशेषताएँ, जल आपूर्ति प्रणाली, पौधशाला का विकास, हरितगृह, पॉली हाउस, हरितछाया। बागवानी हेतु मिट्टी उर्वरक, खाद इत्यादि की आवश्यकताएँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पौधो की मृदा तथा जलीय आवश्यकताओ के अनुरूप एक चार्ट तैयार करना। 2. किसी छोटे अञ्जवा बड़े उद्यान के लिये सिंचाई की योजना तैयार करना। 3. किसी पौधशाला के भ्रमण के आधार पर उसके विकास तथा देखभाल की विधियों पर आधारित एक रिपोर्ट तैयार कीजिये। 4. आपके महाविद्यालय में हरित छाया तथा पॉलीहाउस तैयार करने की योजना बनाना। | 12 |
| IV | <p>बागवानी संगठन तथा उपकरण- बागवानी संगठन हेतु माली, प्रमुख, बागवानी विशेषज्ञ, सहायक गृह व्यवस्थापक, कार्यकारिणी गृह व्यवस्थापक</p> <p>बागवानी उपकरण फावड़ा, करनी, ट्राली, कटाई उपकरण, हजारा, पाइप, टिमर, गमले, प्रूनर, खाद, टिलर।</p> <p>गतिविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. किसी बागवानी प्रशिक्षण प्रशिक्षण केन्द्र का भ्रमण करके उस पर एक रिपोर्ट तैयार करना। 2. बागवानी संबंधी उपकरणों की सूची तथा उनके उपयोग जानना। 3. एक नये उद्यान को विकसित करने के लिये आवश्यक मालियों की सूची तैयार करना। | 12 |
| V | <p>बागवानी फसलो का वर्गीकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उनके उद्गम के आधार पर 2. वानस्पतिक वर्गीकरण 3. व्यवपारिक वर्गीकरण 4. आर्थिक वर्गीकरण <p>गतिविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. किसी स्थान की भूमि, जल तथा जलवायु पर आधारित एक उद्यान विकसित करने की योजना तैयार करना। 2. एक वानस्पतिक उद्यान की योजना करना जिसमें सभी समूह के पौधो का समावेश हो। 3. व्यवसायिक बागवानी के लिये एक औद्योगिक योजना तैयार करना। | 12 |

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Umrao, V.K. 2008 Horticulture terms definitions and terminology
Prasad and Kawar 2014 Principals of Horticulture 2nd edition Agrobios (India)
Peter, K.V. 2009 Basics Horticulture. New India Publishing Agency
Singh, J. 2011 Basic Horticulture. Kalyani Publication, New Delhi.
Singh R and Singh B.K. 2020 Textbook on Horticulture. New India Publishing Agency
[https:// www.nhb.gov.in](https://www.nhb.gov.in)
[https:// www.indiagov.in](https://www.indiagov.in)
[https:// www.horticulture.tn.gov.in](https://www.horticulture.tn.gov.in)
[https:// agriwelfare.gov.in](https://agriwelfare.gov.in)

भाग द मूल्यांकन

अनुशासित सतत् मूल्यांकन

अधिकतम अंक: 100

आंतरिक मूल्यांकन: 30

बाह्य मूल्यांकन: 70

बाह्य मूल्यांकन:

खण्ड अ अतिलघुउत्तरीय प्रश्न

खण्ड ब लघुउत्तरीय प्रश्न

खण्ड स दीर्घउत्तरीय प्रश्न